

Reach Out and Read 展臂閱讀

長庚紀念醫院 小兒科 程劭文

美國的Reach Out and Read (ROAR)計畫目的是幫助父母和照顧者與孩子建立早期閱讀習慣，藉由兒科醫師透過將書籍納入兒童健康檢查，幫助促進早期兒童閱讀習慣和語言及認知的發展。Reach Out and Read是一個非營利組織，其經費來源多樣化，包括私人捐款、政府撥款、企業贊助、基金會支持以及當地社區的資源，這些多元化的資金支持使得該組織能夠持續推動兒童的早期閱讀和語言發展計劃。

Reach Out and Read的運作方式著重醫療人員的角色，通過兒科醫生利用0-5歲孩子健兒門診時向家長介紹共讀的重要性，並贈送一本適齡的書籍給孩子，促進他們的閱讀習慣，特別是針對低收入家庭的兒童。

多項研究表明，ROAR計畫對兒童語言和認知發展產生了顯著的正面影響。參與ROAR計畫的兒童在進入幼稚園時語言能力提升率比沒有參與計畫的兒童高出40%，其閱讀準備能力的發展指標也高於同齡兒童25%。ROAR計畫也對家長產生了正面效應，意味著計畫不僅促進了閱讀行為，也改變了家庭的閱讀環境。特別針對低收入及貧困家庭的兒童，這些孩子通常接觸到的書籍和早期教育資源相對較少，ROAR幫助縮小了低收入家庭與高收入家庭之間的「閱讀鴻溝」，使低收入家庭的孩子與書本接觸的機會增加了40%。根據經濟研究估

算，每投資1美元到ROAR計畫中，未來的社會回報可達到9美元，因為這減少了學業落後及相關的社會成本。計畫幫助減少學業上的不平等，特別是對弱勢家庭的兒童，能讓他們在進入學校之前具備更好的閱讀準備能力。

透過共讀，孩子不僅能從中學習語言和知識，也能發展他們的情感能力。父母在共讀過程中，透過親密互動能使孩子感受到安全感和被愛，這是情緒穩定的基礎。這種正向的互動能強化孩子的自我價值感，促進情緒的健康發展，進而增強情緒智慧。

WHO於2018年提出滋養性照護框架，強調了健康的早期關係、營養、保護和學習環境對於嬰幼兒發展的重大影響。美國兒科醫學會也於2023年再次聲明健康的早期關係對於兒童的身心發展、情感調節、社會互動以及未來的健康和幸福至關重要。ROAR計畫在促進語言發展、閱讀習慣和親子互動方面效果顯著，尤其是在低收入和貧困家庭中彌補了早期教育資源缺乏的作用。兒童之生存及發展權需要政府和相關機構的政策支持，讓台灣所有的兒童從出生都有機會得到親子共讀的照護方式，是每一位兒童照護者的責任！